

Анкета «Совершенствование преподавания и образования в университете»

Уважаемый участник анкетного опроса!

Мы просим Вас принять участие в опросе, основными целями которого являются: исследование возможностей повышения качества преподавания и применяемых методик обучения, обеспечения практикоориентированности образования, новых подходов к составлению учебных планов и программ, внедрения инновационных технологий обучения.

Опрос – анонимный. Анкеты будут анализироваться программно, поэтому Ваши ответы будут учитываться только вместе с ответами других людей. Внимательно прочтите каждый вопрос, все варианты ответа и выберите вариант ответа, соответствующий Вашему мнению, либо допишите в свободной строке свой вариант.

*** Обязательно**

О респонденте

1. Ваш пол: *

Отметьте только один овал.

Мужской

Женский

2. Ваша роль в образовательном процессе *

Отметьте только один овал.

Обучающийся

Преподаватель

Руководитель, администратор, методист, работник деканата, научный сотрудник

3. Для обучающихся

Отметьте только один овал.

- Студент
- Студент выпускного курса
- Магистрант
- Аспирант, докторант, соискатель

4. Для преподавателей, работников университета, ваша квалификация, образование:

Отметьте все подходящие варианты.

- Высшее образование, специалист
- Высшее образование, специалист и магистр
- Ученая степень кандидат наук
- Ученая степень доктор наук
- Ученое звание доцент
- Ученое звание профессор

5. Укажите Ваш возраст (полных лет): *

6. Укажите ваше УВО (вуз): *

О качестве преподавания в университете,
сильные и слабые стороны университета

Выберете не более 3-5
пунктов в каждом вопросе

7. Укажите пункты, которые на ваш взгляд положительно характеризуют преподавателя, способствуют высокому качеству преподавания в университете *

Отметьте все подходящие варианты.

- Наличие ученой степени (кандидат, доктор наук) или звания (доцент, профессор)
- Прохождение повышения квалификации
- Использование собственных научных разработок в учебном процессе
- Использование инновационных образовательных технологий (не классические методики, интерактивные образовательные ресурсы и т.п.)
- Индивидуальная работа со студентами
- Знание иностранных языков
- Стажировки в зарубежных вузах
- Большой практический опыт, большой стаж работы преподавателем
- Академическая репутация (ученый с мировым именем, лауреат конкурсов, высокий H-индекс)
- Наличие связей, партнеров в других вузах
- Возраст

Другое: _____

8. Укажите пункты, которые на ваш взгляд положительно характеризуют университет, являются его сильной стороной, обеспечивающей высокое качество образования:

Отметьте все подходящие варианты.

- большой аудиторный фонд, удобные аудитории с ремонтом и хорошей мебелью
- санитарно-гигиенические и психофизиологические условия обучения и преподавания
- современное оборудование аудиторий (новые доски, проекционное оборудование, wi-fi)
- современное оборудование лабораторий (новые приборы, стенды, наличие реактивов и т.п.)
- наличие базы физического развития (спортплощадки, залы, спортивный клуб, секции)
- возможность культурного развития (студенческий клуб, творческие коллективы, конкурсы и т.п.)
- возможность участия в студенческой науке (научные кружки, научные лаборатории, студенческая наука и т.п.)
- возможности обучения студентов с ограниченными возможностями
- наличие доступа к подписным базам данных научной и учебной литературы
- большой фонд библиотеки для выдачи, уютные читальные залы

Другое: _____

9. Укажите пункты, которые на ваш взгляд способствуют высокому качеству образования:

Отметьте все подходящие варианты.

- наличие методического обеспечения (методички, учебники)
- инновационное содержание учебных планов и программ
- наличие лицензионного программного обеспечения
- наличие системы управления обучением (LMS MOODLE и др.)
- наличие информационного образовательного портала (с расписанием, оценками, личным кабинетом)
- наличие современного сайта, работа в социальных сетях
- наличие патентов, серьезных научных публикаций. участие в международных научных проектах
- наличие центра трансфера технологий
- имидж университета, высокие позиции в международных рейтингах

Другое: _____

10. Укажите основные преимущества университета перед конкурентами, которые формируют высокое качество образования:

Отметьте все подходящие варианты.

- уникальные востребованные специальности
- востребованность выпускников
- сотрудничество с органами власти
- участие в подготовке специалистов представителей организаций и предприятий – заказчиков кадров
- привлечение к реализации образовательных программ преподавателей ведущих университетов, в т.ч. зарубежных

Другое: _____

11. Что ваш университет делает лучше, чем кто-либо еще?

12. Что университет делает, чего не делает никто другой?

13. Укажите пункты, которые на ваш взгляд негативно характеризуют преподавателя, снижающими качество образования и преподавания:

Отметьте все подходящие варианты.

- отсутствие ученой степени
- нерегулярное или неэффективное повышение квалификации
- отсутствие собственных передовых научных разработок в учебном процессе
- низкая интенсивность внедрения инновационных образовательных технологий
- слабая индивидуальная работа со студентами
- недостаточное знание иностранных языков
- отсутствие стажировок
- небольшой практический опыт
- низкая академическая репутация
- отсутствие связей с производством, органами власти
- юный возраст
- почтенный возраст

Другое: _____

14. Укажите пункты, которые на ваш взгляд негативно характеризуют университет, снижают качество образования и преподавания:

Отметьте все подходящие варианты.

- недостаточный по объему или качеству аудиторный фон
- плохие санитарно-гигиенические и (или) психофизиологические условия обучения и преподавания
- недостаточно современное оборудование
- лаборатории, нуждающиеся в обновлении
- устаревшие или недостаточные базы физического развития (спортплощадки, залы, спортивный клуб, секции)
- устаревшие или недостаточные базы культурного развития (студенческий клуб, творческие коллективы, конкурсы и т.п.)
- устаревшие или недостаточные интеллектуального развития (библиотека, научные кружки, научные лаборатории, студенческая наука и т.п.)
- устаревший дизайн оформления помещений и экстерьера университета

Другое: _____

15. Укажите пункты, которые на ваш взгляд снижают качество образования и преподавания

Отметьте только один овал.

- недостаточное методическое обеспечение
- устаревшее содержание учебных планов и программ
- отсутствие либо низкое качество обучающих программных продуктов
- недостаточность информационного образовательного портала
- невысокая эффективность сайта, групп в социальных сетях
- отсутствие патентов, публикаций
- отсутствие наличия центра трансфера технологий
- плохая информационная поддержка учебного процесса
- не достаточно хороший имидж
- Другое: _____

16. Укажите основные стороны университета перед конкурентами, которые снижают качество образования и преподавания:

Отметьте только один овал.

- невостребованные специальности, проблемы с набором абитуриентов
- проблемы при трудоустройстве на работу выпускников
- недостаточное сотрудничество с органами власти
- Другое: _____

17. Как Вы считаете, как студент должен повышать уровень своих профессиональных знаний и навыков в свободное время?

Отметьте только один овал.

- самостоятельно определять, какие навыки и знания нужны и получать их в библиотеках или на предприятиях
- советоваться с преподавателями и другими людьми о том, какие знания, навыки необходимы, а затем самостоятельно искать необходимую литературу и приобретать полезный опыт
- выполнять задания преподавателей и проявлять инициативу в поиске литературы
- выполнять задания преподавателей, изучать рекомендованные преподавателем учебники и другую литературу
- выполнять задания преподавателей, изучая конспекты и методические указания
- нет необходимости тратить свободное время на развитие профессиональных качеств, на это уже тратиться существенная часть времени студента
- Другое: _____

Взаимоотношения между преподавателем и студентом

18. Где, когда и как студент будет выполнять учебное задание?

Отметьте только один овал.

- должен решать только преподаватель, но не студент
- должен решать студент, а преподаватель должен выдать учебное задание, объяснить, как его выполнять и принять результаты его выполнения

19. Оценка преподавателем качества выполнения учебного задания в первую очередь должна зависеть...

Отметьте только один овал.

- от своевременности выполнения учебного задания и правильности ответа, а дополнительные усилия студента – второстепенны
- от того, сколько сил, дополнительного времени и желания вложил студент в выполнение этого задания, а сроки выполнения и точность следования методическим указаниям – второстепенны

20. Отношения между преподавателем и студентом

Отметьте только один овал.

- должны носить обезличенный, деловой характер
- студент и преподаватель должны стараться установить и поддерживать взаимное доверие, совместно радоваться успехам и переживать в случае неудач

21. Отношения к правилам

Отметьте только один овал.

- и преподаватели, и студенты должны строго следить за графиком учебного процесса и выполнением всех требований правил внутреннего трудового распорядка
- некоторые правила студенту можно нарушать, если это на пользу учебному процессу

Вопросы
открытого
типа

Вы можете дать подробный, развернутый ответ, который не будет ограничен предлагаемыми вариантами ответа. Пожалуйста, заполните хотя бы несколько из этих вопросов. Нам важно знать ваше мнение

22. Ограниченность в каких ресурсах снижает качество образования и преподавания в университете?

23. Какие жалобы к качеству образования, преподавания в университете предъявляют студенты, предприятия, другие заинтересованные стороны?

24. В чем конкуренты лучше нашего университета?

25. Какие возможности внешней среды, позволяющие повысить качество образования, есть у университета?

26. Какие демографические, экономические тенденции дают дополнительные возможности для повышения качества образования и преподавания в университете?

27. Какие политические решения руководства страны дают дополнительные возможности для повышения качества образования и преподавания в университете?

28. Какие возможности расширения рынка образовательных услуг, в том числе поставки услуг на экспорт есть в университете?

29. Какие дополнительные возможности стороннего финансирования повышения качества образования и преподавания есть для университета?

30. Какие изменения в регионе способствуют повышению качества образования и преподавания?

31. Перечислите основных конкурентов университета, предоставляющих более качественное образование и преподавание

32. Какие демографические и экономические тенденции наносят вред качеству образования и преподавания в университете?

33. Какие процессы на рынке образовательных услуг могут привести к росту стоимости образования и (или) снижению объемов качественных образовательных услуг?

34. Каким образом изменение потребности в высшем образовании и Ваших образовательных услугах может негативно сказаться на качестве преподавания и обучения?

35. Каким образом (за счет чего) может снизиться качество преподавания в университете?

36. Какие новые тенденции и формы образования влияют на востребованность, «устаревание» и снижение качества образовательных услуг университета?
